

安徽省高等职业院校教师素质提高计划 2022 年度国家级培训项目设置

一、“三教”改革研修

(一) 课程实施能力提升。面向职业院校专业骨干教师,分阶段采取集中研修、岗位辅导等形式,开展为期不少于 4 周(160 学时)的研修。研修内容主要包括职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。

(二) 信息技术应用能力提升。面向职业院校骨干教师,分阶段采取集中研修、项目实操等形式,开展为期不少于 4 周(160 学时)的研修。研修内容主要包括职业教育信息化制度标准、数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR(虚拟现实)、AR(增强现实)、MR(混合现实)、AI(人工智能)等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用。

(三) 1+X 证书制度种子教师培训。面向职业院校 1+X 证书制度试点院校专业带头人、骨干教师,分阶段采取联合研发、

合作培训、岗位实践等形式，开展为期不少于4周(160学时)的研修。研修内容主要包括职业(专业)技能，职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革，职业技能等级证书与专业课程融合，模块化教学方式方法，职业技能等级考核与培养课程考核评价等。

(四)公共基础课教学能力提升。面向高职院校思想政治理论课、数学、心理健康教育等公共基础课教师，采取集中面授、返岗实践、网络研修等形式相结合，开展为期不少于4周(160学时)的研修。培训内容包括新时代习近平治国理政重要思想、职教政策和理论、课程开发理论和方法、教学设计及教案开发、教学质量评价方法、公共基础课教学能力提升等研修。

二、名师名校长培育

(五)名校长(书记)培育。遴选职业院校校长(书记)参加培训，通过集中研修、影子校长、考察交流、在线研讨、返岗实践等方式进行培育，每期培育时间不少于6个月，其中集中研修时间不少于2周(80学时)。内容主要包括国际职业教育先进理念和实践路径、国家职业教育改革发展政策和措施、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业教育集团化办学、中国特色现代学徒制、1+X证书制度、专业(群)设置与建设、“三教”改革实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和运用等。

(六) 名师(名匠)团队培育。遴选职业院校具有较大影响力的教学名师或具有绝招绝技的技能大师(专兼职)组建“双师型”名师(名匠)工作室或技艺技能传承创新平台,通过定期团队研修、项目研究、行动学习等方式,集中研修时间不少于4周(160学时)。“双师型”名师(名匠)工作室研修内容主要包括模块化课程建设与组织实施、教学资源研发、教学能力和教科研能力提升等;技艺技能传承创新平台研修内容主要包括技术技能传承、积累与开发应用、传统(民族)技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等。

三、校企双向交流

(七) 教师企业实践。选派中青年骨干教师,到国家级教师企业实践基地开展产学研训一体化岗位实践。分阶段采取教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等形式,开展为期不少于4周(160学时)的企业跟岗实践。内容主要包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况,熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等,学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。